Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка г. Смолевичи «Звездочка»



Консультация для воспитателей дошкольного образования

**Особенности организации**

**образовательной деятельности**

**в летний период**



г. Смолевичи

Лето прекрасное время года. Его любят взрослые и дети. Летом можно вдоволь нагуляться, побегать, окрепнуть, подрасти, узнать новое.

Главная задача учреждения дошкольного образования в летний период времени организовать жизнь дошколят так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летних каникулах, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали их.

С 1 июня учреждение дошкольного образования переходит на работу в условиях летнего режима. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании продолжительность летнего оздоровительного периода*(****летних каникул****)* в учреждении дошкольного образования составляет 90 дней.

Летний период в учреждении дошкольного образования принято называть оздоровительным, и он имеет свои особенности. Задача учреждения состоит в том, чтобы максимально использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

В период летнего оздоровления приоритетным является организация деятельности детей физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

 В учреждении дошкольного образования в период летних каникул проводится физкультурно-оздоровительная работа, которая включает:

* утреннюю гимнастику;
* физкультурные занятия *(игрового, сюжетного, тематического вида)*;
* подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
* активный отдых *(физкультурные досуги, физкультурные праздники, Дни здоровья)*;
* самостоятельную двигательную деятельность;
* закаливание естественными природными факторами *(воздух, воду, рассеянные лучи солнца)*.

В летний период создаются благоприятные условия для двигательной активности детей и усиления оздоровительного воздействия физических упражнений. Все компоненты физкультурно-оздоровительной работы проводятся ежедневно на воздухе.

Художественно-эстетическая работа, которая включает:

* изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, детский дизайн);
* музыкальную деятельность воспитанников;
* ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора.

С целью создания эмоционального комфорта детей в летний оздоровительный период мы организуем:

* включение изобразительной деятельности в детские праздники;
* проведение развлечений, которые включают экспериментирование детей с изобразительными и природными материалами, содействуют закреплению представлений о видах, жанрах искусства, средствах художественной выразительности, конкурсов с различными номинациями;
* организация творческих мастерских, занимательных игротек, игр с песком.

При организации музыкальной деятельности с воспитанниками проводятся:

* музыкально-дидактических игры, музыкальные викторины;
* включение в образовательный процесс музыкальных произведений, воплощающих *«летние»* образы *(А. Вивальди, П. И. Чайковского и др.)*;
* сольное и коллективное музицырование;
* самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с *«музыкальными»* сюжетами).

Все усилия работников учреждения дошкольного образования направлены на оздоровление и закаливание детского организма.

Таким образом, лето в учреждении дошкольного образования — это насыщенная пора, наполненная смехом, радостью и весельем.

